



CIENCIA Y MÚLTIPLES MIRADAS

Primeras Jornada Nacional sobre Ciencia y Disciplina

**Redes para el desarrollo de capacidades en
Gestión Integrada de los Recursos Hídricos**

Mendoza, junio 2008

FICH

UNL

La Crisis del agua

¿Hacia dónde vamos?

- Disminución de la disponibilidad per capita de agua.
- Reducción de la calidad del agua
- Conflicto entre sectores y dentro de la sociedad
 - Usos urbanos vs. agricultura
 - Los que tienen vs. los que no tienen
 - Aguas arriba vs. aguas abajo
 - Nacional vs. Internacional
- Incremento en la competencia
- Conflicto con el ambiente



Gestión Integrada de los Recursos Hídricos



Procesos que promueve el desarrollo coordinado del agua, la tierra y los recursos relacionados con el fin de maximizar el bienestar social y económico resultante, de una manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales (GWP 2000)

Implicancias

- Necesidad de mecanismos y procesos de coordinación que faciliten la integración del sistema natural y el sistema antrópico.
- Búsqueda del bienestar general, con equidad social.
- Generación de conciencia y responsabilidad.
- Respuestas a las demandas, atendiendo las necesidades ambientales y sin comprometer el uso del recurso por parte de las futuras generaciones.

La Gestión Integrada de los Recursos Hídricos

- Supone un cambio del desarrollo hacia la gobernabilidad del agua.
- Reconoce usos competitivos y requiere participación de los grupos involucrados.
- Requiere integración: sectores, usuarios, disciplinas.

Ello exige: disponer de habilidades adicionales en temas de gestión, reformas institucionales & legales, resolución de conflictos, comunicación en los gestores de agua actuales y futuros.

¿Cómo lograrlo?

**Fortaleciendo las instituciones
Desarrollando capacidades**

El desarrollo de capacidades: un instrumento para el cambio

Pero, ¿qué es el desarrollo de capacidades?

Es un proceso que mejora la habilidad de una persona, grupo, organización o sistema para lograr sus objetivos o para tener una mejor performance.

Es el proceso de proveer herramientas y conocimiento para iniciar, guiar y apoyar el desarrollo institucional.

La mayoría de las actividades conciernen la transferencia de conocimientos, el desarrollo de habilidades y la facilitación del uso de las nuevas capacidades.

Principales características

El desarrollo de capacidades es:

- Un proceso continuo de mejora a nivel individual, grupal o de sistema
- Un proceso interno, que puede ser apoyado a partir de acciones externas
- Es dinámico y multidimensional
- Afectado por el contexto

Común a todas sus características, es la idea que la capacidad se relaciona con la performance. Pero esta relación no es directa y necesita de INDICADORES.

Dimensiones del Desarrollo de Capacidades

Desarrollo de Capacidades

NIVELES

¿Dónde?
¿Para quién?

CONTENIDO RELEVANTE

¿Qué?

ACTIVIDADES

¿Qué?
¿Dónde?

PRINCIPIOS ESTRATEGICOS

¿Cómo?

CALIDAD

¿Cómo?

CAPACIDADES CONSTRUIDAS - CONTRIBUCIÓN A LA PERFORMANCE DEL SECTOR

Niveles de Capacidad

Para ser efectiva, se han de desarrollar capacidades en tres niveles:

- Individual
- Institucional
- Sociedad (sistema)

Estos niveles son interdependientes. Capacidades desarrolladas para la GIRH implica que se ha anclado conocimiento y está disponible para su uso efectivo por diferentes grupos.

Contenidos relevantes:

Su aplicación a la GIRH

Para que el contenido sea relevante para la GIRH, se debe considerar:

- La GIRH requiere enfoques multi-disciplinarios y multi-sectoriales.
- La GIRH requiere integración sectores, usuarios, ciclo del agua, cuencas hidrográficas.
- Si bien los principios son generales, la implementación de la GIRH requiere conocimiento, participación, planificación y toma de decisión a nivel local.
- La GIRH es acerca del desarrollo sustentable y debe considerar: cuestiones de pobreza, balance de género, sustentabilidad, aspectos internacionales.

TIPO DE ACTIVIDAD	GRUPO META
Educación básica	Maestros y profesores de escuelas, planificadores, estudiantes, comunidades
Educación universitaria (grado y post grado)	Profesores, estudiantes
Investigación	Investigadores
Educación no formal / educación continua / consultorías / creación de conciencia	Profesionales, técnicos, diseñadores de políticas, políticos, tomadores de decisión, empresarios, comunidades

Principios Estratégicos

El desarrollo de capacidades debe favorecer la sustentabilidad y el desarrollo local:

- Fortalecer la base de conocimiento local.
- Formar alianzas para superar límites de capacidad.
- Adoptar un enfoque de responder a la demanda.
- Incorporar un enfoque de desarrollo.

Estos principios son conductores de las actividades y se deben considerar tanto para la planificación como para el contenido.

Calidad en los servicios

Resulta esencial considerar la calidad de las actividades y contenidos que se han tratado:

- ¿Están los materiales bien presentados? / ¿estructurados? / ¿se corresponden con los grupos meta? / ¿están los temas bien cubiertos? / ¿contienen conocimiento actual?
- ¿Están los cursos bien planificados? / ¿son los métodos de enseñanza adecuados? / ¿están representados todos los grupos?
- ¿Hay un monitoreo y evaluación regular de las actividades? / ¿son los métodos de evaluación efectivos?

El desarrollo de capacidades en la práctica

¿Cómo lograr un desarrollo de capacidades efectivo?

- ***Redes de desarrollo de capacidades:*** respuestas estratégicas activas.
- ***Gestión de conocimiento:*** una actividad estratégica para facilitar el desarrollo de capacidades.

¿Qué es una red?

Grupo de **actores** (individuos o instituciones) que contribuyen con sus **recursos y tiempo**, en un **intercambio o comunicación mutua**, a conseguir **objetivos comunes**.



Base para la discusión, el consenso y el compromiso de la red a conformar

¿Por qué conformar una red?

- **Problemáticas comunes**
- **Objetivos comunes**
- **Expectativas: beneficios**
(el “pegamento” que mantiene unida la red)

✓ **Para las organizaciones que la conforman**
Relación con pares, acceso a recursos, mejora del trabajo de la propia organización y de las demás a través del intercambio de experiencias, fortalecimiento mutuo

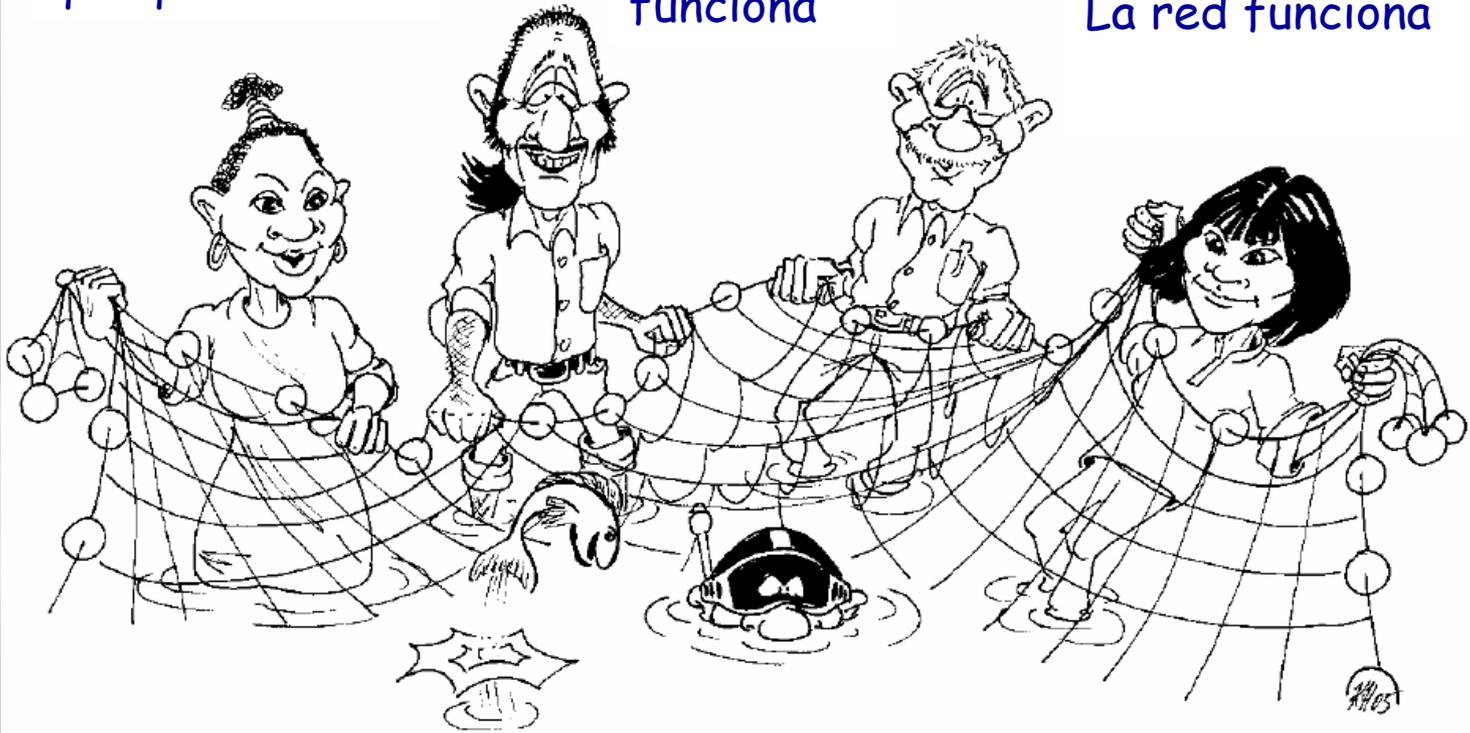
✓ **Para la sociedad en general**
Participación, creación de nuevos espacios para generar y compartir conocimientos, mayor impacto, alcance y difusión de las acciones desarrolladas, influencia sobre hábitos para mejorar la convivencia (sociedades / ambiente)

Las redes son estructuras perfectibles

No es
exactamente lo
que queremos...

... pero
funciona

La red funciona



Propósitos y miembros

Las razones para establecer la red y los logros a alcanzar definen el propósito principal de la red.

Para decidir el **propósito** es importante:

1. Entender la problemática
2. Formular una visión compartida
3. Establecer las metas y los objetivos
4. Acordar principios y valores a adoptar

A la vez, el propósito da forma al grupo de **integrantes o membresía** (perfil, tipos de miembros, alcance geográfico, sectores sociales involucrados o necesarios)

Distintos tipos de redes

La noción de red esta presente tanto en los esquemas de cooperación para el desarrollo como en la vida cotidiana

Hay muchos tipos de redes

No hay una definición que las encuadre a todas

Aquí distinguiremos tres tipos principales

- Redes sociales
- Comunidades
- Redes formales

Redes sociales

- **Son la base sobre las cuales se construyen en muchos casos las redes formales**
- **Son grupos de personas que los une relaciones de amistad o de negocios**
- **Tienen carácter informal entre hombres de negocio, amigos o integrantes de una gran familia**
- **No tienen en general un propósito deliberadamente definido**
- **Tienen carácter recreacional**
- **Facilitan el acceso a otras personas y recursos**

Comunidades

- **Grupos de personas que confían mutuamente y comparten intereses comunes dentro de un área de conocimiento o competencia.**
- **Los miembros de tales comunidades se reúnen voluntariamente para compartir y desarrollar su conocimiento, resolver problemas comunes y apoyarse mutuamente en la búsqueda de respuestas.**
- **Las comunidades se vinculan para compartir conocimiento y experiencia, pero NO para realizar una tarea específica en un dado tiempo.**
- **Las personas que participan de una comunidad tienen una real necesidad de saber que esta haciendo el otro**
- **Son organizadas informalmente sin una estructura administrativa**

Redes formales

- **Grupos de instituciones u organizaciones independientes que se vinculan para un objetivo específico o para dar respuestas a necesidades de sus integrantes.**
- **Los miembros de una red formal comparten una visión común, objetivos y reglas, y establecen actividades comunes regulares. Pueden tener una forma legal.**
- **A diferencia de las comunidades las redes formales no solo se vinculan por necesidades de sus miembros, por el contrario tienen el objetivo de lograr cambios en sus propios contextos.**

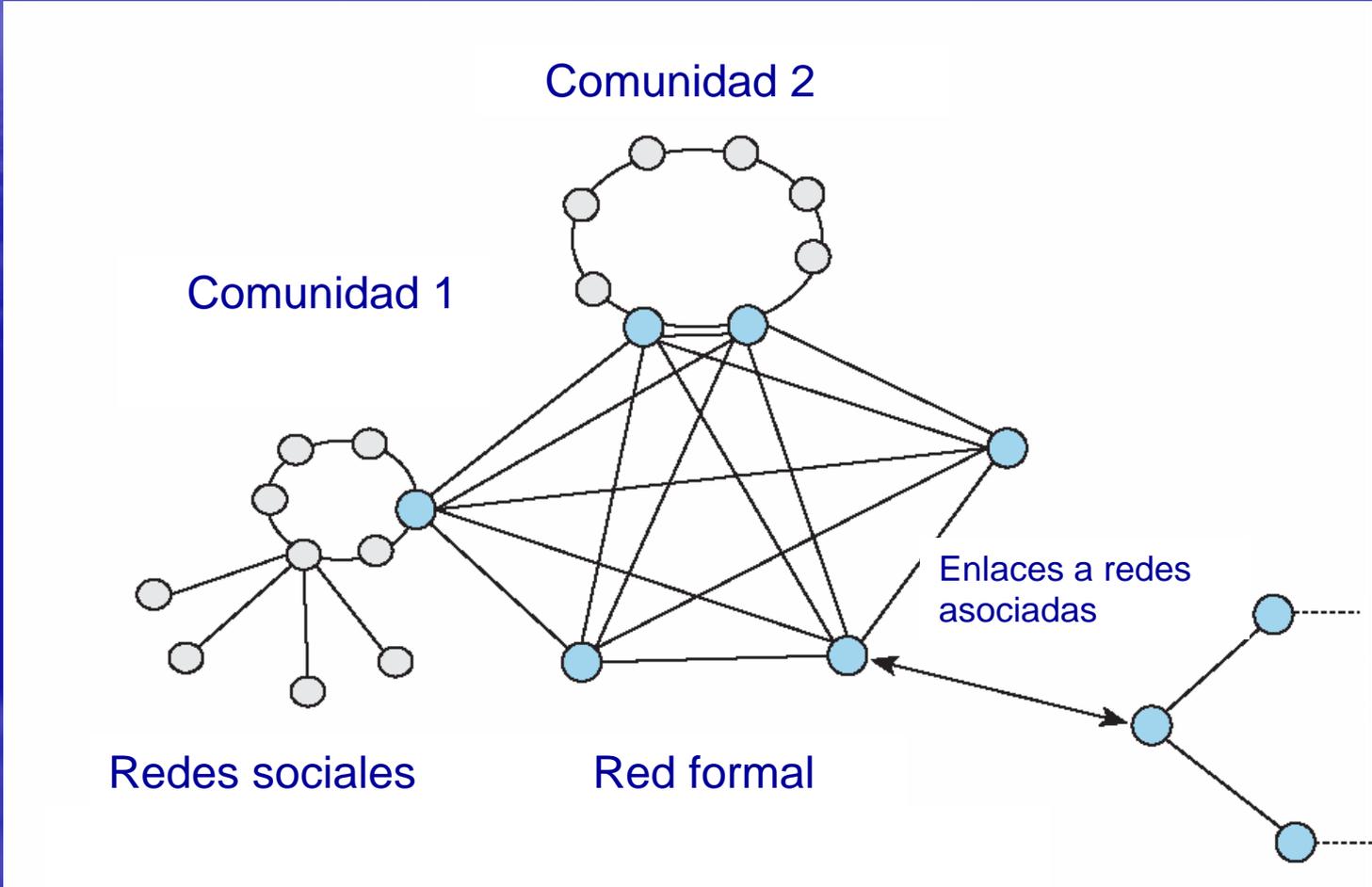
Ejemplos de redes formales

- **The river Network (www.rivernet.org)**
Es una red de los Estados Unidos de Norteamérica que apoya a grupos que trabajan en la restauración de ríos y cuencas. Su misión es difundir y generar conciencia sobre la necesidad de proteger, preservar y restaurar los ríos y sus cuencas.
- **Mountain forum (www.mtnforum.org)**
Es una red global que conecta y capacita profesionales en el desarrollo de zonas de montaña y a todos aquellos interesados en las montañas a través del mundo
Esta compuesta por cinco redes regionales: Africa, Asia, América Latina, Europa y Norteamérica.
- **Cap – Net (www.cap-net.org)**
- **Arg Cap – Net (www.argcapnet.org.ar)**



INSTITUCIONES MIEMBROS

- Universidad de Buenos Aires – Fac. de Ingeniería (FIUBA)
- Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Bs. As. (IHLLA)
- Universidad Nacional de Córdoba (Lab. de Hidráulica)
- Universidad Nacional de Cuyo (Grupo Integrado de Aguas)
- Universidad Nacional de La Plata – Fac. de Ingeniería (FIUNLP)
- Universidad Nacional del Litoral – Fac. de Ingeniería y Cs. Hídricas
- Universidad Nacional de Rosario (FCEIA)
- Universidad Nacional de San Juan (Inst. de Investigaciones Hidráulicas)
- Universidad Nacional de Mar del Plata - FCEyN
- Universidad Nacional del Nordeste - Fac. de Ingeniería
- Universidad Nacional de Santiago del Estero - Fac. de Ingeniería
- Universidad Nacional de Río Cuarto (FCE, FyN)
- Universidad Nacional de la Patagonia “San Juan Bosco” (en trámite)
- Asociación Argentina de Ingeniería Sanitaria y Medio Ambiente (AIDIS)
- Comité Permanente de los Congresos Nacionales del Agua
- Instituto Argentino de Recursos Hídricos (IARH)
- Instituto Nacional del Agua (INA)
- Ente Nacional de Obras Hídricas de Saneamiento (ENOHSA)

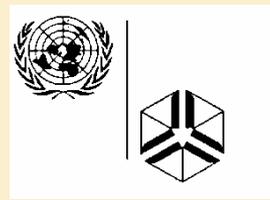




Red Regional integrada a



Red Internacional para el Desarrollo de Capacitadores en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos.



Establecer una red

Una vez que existe el compromiso, y un grupo de actores trabajando juntos, hay que considerar algunos puntos clave:

- **La red no debe competir con sus miembros**
- **La red ofrece beneficios y facilidades que los miembros pueden no conseguir solos**
- **La red puede proveer un punto focal para el intercambio con otras comunidades, a todos los niveles**
- **Una red abierta debe permitir a los miembros integrarse o retirarse cuando lo consideren apropiado**
- **Una red inclusiva y abierta mejora el compromiso, la autonomía y el liderazgo mediante la participación y la descentralización**

Establecer una red

Estamos conectados?



De alguna manera, Sí !!!

Al menos estamos "On Line"

Dijiste Involucrado no totalmente atado





FICH

UNL

“Un tonto puede aprender de su propia experiencia; el sabio aprende de la experiencia de los otros”

DEMÓCRITO

MUCHAS GRACIAS...